

COMUNICACIONES BREVES

Grupo 1	Lunes 5 - 11 a 12.30	Coordinación: Cecilia Russo
Autoría	Título	País
Mariano Avalos	Ajedrez 4.0. ¿Cómo incorporar el pensamiento computacional a través del ajedrez?	Argentina
María Cristina Kanobel Andrea Álvarez Gabriel Romero	Un chatbot llega al aula: reflexiones sobre una experiencia con estudiantes de ingeniería	Argentina
Viviana Cappello	Tutor Virtual UTN	Argentina
Gonzalo Zabala	Uso de simuladores de robótica en educación	Argentina
Grupo 2	Lunes 5 - 11 a 12.30	Coordinación: Karina Rizzo
Autoría	Título	País
Mariano Ferreyro	Educación STEM para Desarrollo de Competencias Ingenieriles	Argentina
César Darío Mesquida	Aplicación del enfoque de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática mediante el Aprendizaje Basado en Problemas a la enseñanza de "Física Aplicada" en estudiantes de nivel terciario técnico.	Argentina
María Aravena Díaz Andrea Vergara Gómez Danilo Díaz Levicoy Marcelo Rodríguez	Método de caso para integrar STEM	Chile
Gabriela Varela Belloso	Un enfoque didáctico para contextualizar la educación STEAM	Uruguay
Grupo 3	Lunes 5 - 15.30 a 17.00	Coordinación: Pablo Carranza
Autoría	Título	País
Celina A. A. P. Abar Amabile Jeovana Neiris Mesquita	Una experiencia de modelado matemático en un contexto STEAM	Brasil
Gabriela Varela Belloso	El laboratorio remoto como aporte a la educación con foco STEAM	Uruguay
Daysi García Cuéllar Mihály Martínez Miraval	Diseño de animaciones en GeoGebra para la enseñanza de funciones	Perú
Gabriela Varela Belloso	Percepciones de docentes en Uruguay sobre la educación con enfoque STEAM	Uruguay
Brayan Andrés Stuart Vernaza	Una propuesta de innovación didáctica y curricular sobre formación de profesores de matemáticas en la enseñanza y comprensión de nociones de geometría euclidiana y fractal en un contexto STEAM de educación media en Colombia.	Colombia
Grupo 4	Lunes 5 - 15:30 a 17	Coordinación: Mathías Tejera
Autoría	Título	País
Niurka Tellez Rodríguez	Sistematización de modelos de gestión socioeducativas en las investigaciones educativas actuales	Cuba
Humberto Bortolossi	Explorando el Microscopio USB: Un Recurso Didáctico de Bajo Costo e Innovador para los Laboratorios de Matemáticas de las Escuelas y los Cursos de Formación de Profesores	Brasil
Karen Beatriz Villalba	El Pensamiento Computacional en el nivel secundario para incentivar vocaciones STEM	Argentina
Ana Laura Machado – Depto. de Matemáticas de Ceibal	Las tecnologías digitales como foco en el desarrollo de un Proyecto STEAM	Uruguay
Lialda Bezerra Cavalcanti	Diálogos entre as ferramentas digitais e a ressignificação dos processos educativos no ensino da Matemática	Brasil

COMUNICACIONES BREVES

Grupo 5		Martes 6- 11 a 12.30		Coordinación: Pablo Carranza	
Autoría	Título			País	
Astrid Morales Soto	Habilidades del siglo XXI en matemáticas: Una experiencia en formación inicial de profesores de matemáticas			Chile	
Alejo Colombo	Creencias de profesores sobre la vinculación entre la realidad y la matemática en el aula			Uruguay	
José-Felipe Bravo Torres Patricia Rojas Salinas	Competencias Matemáticas en la carrera de Agronomía usando metodología STEAM			Chile	
Ekaterina Matveeva	El encuentro entre la astrofísica y la lingüística			Argentina	
Grupo 6		Martes 6- 11 a 12.30		Coordinación: María Cristina Kanobel	
Autoría	Título			País	
Cecilia Russo, Karina Rizzo	Estrategia Ludificada en la Formación Docente			Uruguay Argentina	
María Gabriela Galli, Paula Iturralde, Gabriela Crespo, Analía Chaparro Israel Pavelek	Aplicación de conceptos matemáticos en la creación de juegos digitales con PSeInt en Educación Superior			Argentina	
Lorena Belfiori Mariana García	Propuesta de implementación de H5P en la autoevaluación estudiantil.			Argentina	
Karina Amelia Rizzo Mathías Tejera	Trofeo FotoGebra e impresión 3D			Argentina Uruguay	
Grupo 7		Martes 6 - 15.30 a 17		Coordinación: Ivana Marsicano	
Autoría	Título			País	
Jorge Paruelo	Integración, profundidad y contenidos en enseñanza STEAM			Argentina	
Yanina Jara	Control remoto en Fábricas cimiteras para la detección de fallas mecánicas a partir de la enseñanza de la Inducción electromagnética.			Argentina	
Edgardo Porral	Conectando Física y Tecnología: Python como Herramienta Innovadora en un Enfoque STEM.			Argentina	
Elena Freire-Gard	El aprendizaje del uso de recursos digitales en una comunidad de práctica con futuros profesores de Matemáticas			Uruguay	
Grupo 8		Martes 6 - 15.30 a 17		Coordinación: Karina Rizzo	
Autoría	Título			País	
María Ximena Rodríguez Lecuna, Maite Ibarra Vázquez, María Soledad Álvez Cavanna	1984 "El ojo te mira": investigación sobre metodologías activas de aprendizaje en las áreas de arte/humanidades y tecnologías digitales.			Uruguay	
Jesica Romero	Inspira STEAM: Transformando el Futuro a través de la Educación Científico-Tecnológica en las Nuevas Generaciones			Argentina	
Rosa M. Ros Ricardo Moreno Ederlinda Viñuales Beatriz García	La Astronomía como llave de acceso a la enseñanza STEM			España Argentina	
Cristian Ferrada	Explora y Construye: Desafío STEM Robótico en la Creación de tu Ciudad Sostenible			Chile	